

**公衆衛生医師の  
強みと価値**

# Strengths



rarity

施設・業務の種別にみた医師数  
行政機関の従事者

医師 **1,856**人

資料：令和4(2022)年医師・歯科医師・薬剤師統計

保健所の職種別常勤職員数

医師 **730**人

資料：厚生労働省政策統括官付行政報告統計室  
「地域保健・健康増進事業報告」(平成29年度末)

希少価値あるでしょ、ボク。  
こんなデブいないもんね。

中村剛也(プロ野球)

2015/08/19

A low-angle, upward-looking photograph of a modern building courtyard. The central focus is a white, multi-story building with several windows and balconies. It is flanked by two taller buildings with glass facades. The foreground is dominated by dark, angular concrete or metal beams that frame the view. The sky is a clear, bright blue.

**government-funded**


先生の外来は、本当に  
儲けが少ないよね...



患者さんは  
ほどほどにいてくれないと...

先生、この新薬を  
処方できる患者がいたら、よろしく

**Values**



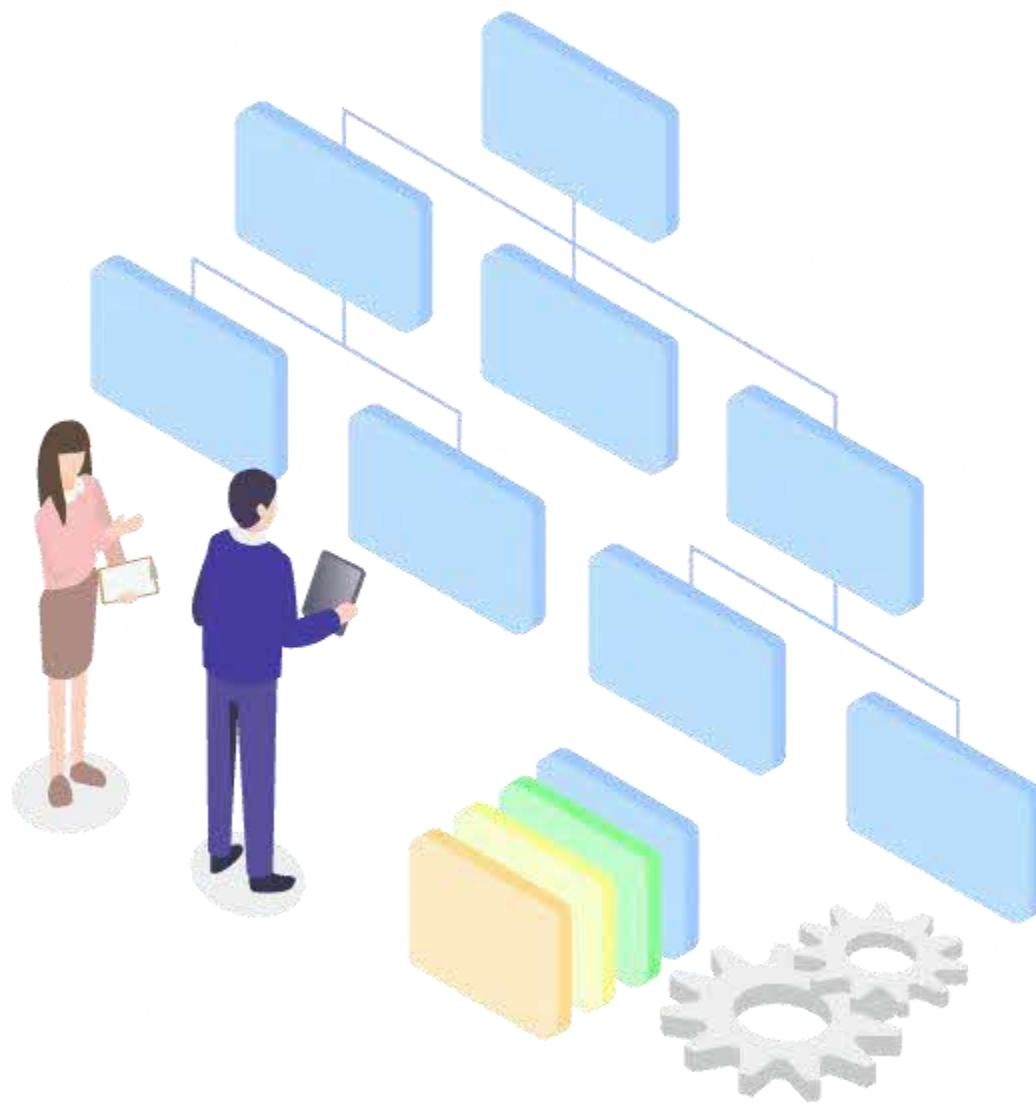
Superior position

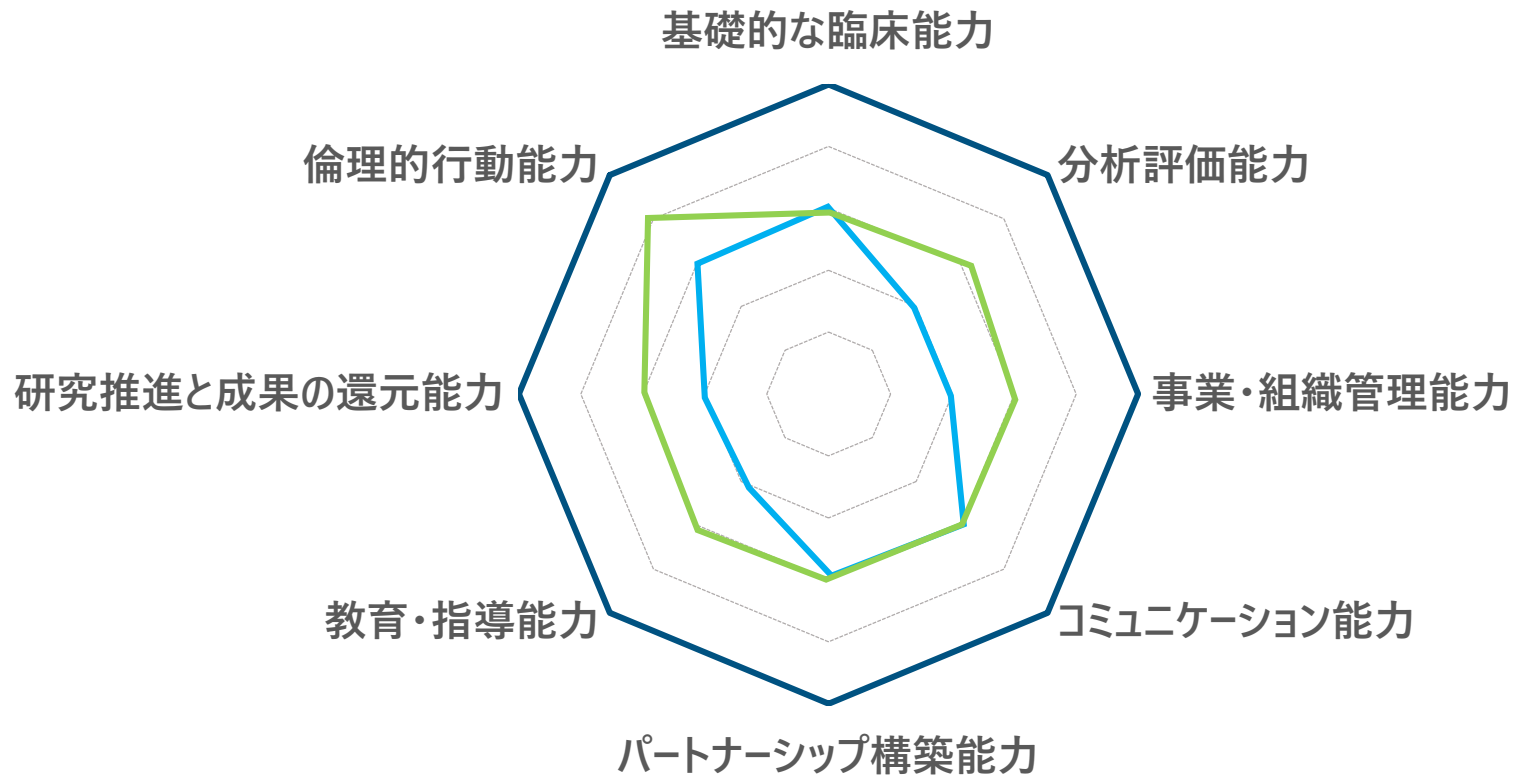
保健所長は、その担当地区の市民の  
健康を守るための**責任者**なのです



しかし、保健所の目指すところは  
伝染病を克服するということだけではなく  
**健康的で楽しい社会を創りあげること**であります

# DHEATの立ち位置を思い出すと









名選手、名監督にあらず

警察

三者が同じ方向を向いた  
差別と人権侵害の施策

臨床医

保健所

**らい予防法**（1953年制定～1996年廃止）ハンセン病患者を強制的に隔離収容し、治療を受けることを義務付けるもの。患者の人権を無視し、暴力をふるう者もいました

**優生保護法**（1948年制定～1996年改正）遺伝性疾患や障害を持つ人々の出生を制限することを目的としたもの。対象となる可能性のある者の取り調べや連行が行われました

臨床の専門医の意見をありがたく聞くだけでなく、社会医学系専門医としてしっかりと考えを持つ必要があるし、その他の専門医・専門家とも対等に話し合い、最後は社会医学系専門医としての判断を下せるようにしないといけない

# Public Health Doctor Channel

## 公衆衛生医師チャンネル



### 公衆衛生医師チャンネル

@PHCDJapan · チャンネル登録者数 458人 · 48本の動画

公衆衛生医師が、仕事やその面白さ、魅力を配信する動画チャンネルです。また、...さらに表示  
[docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-Om1biXgT6TmAEB1pdzSW5RWnd...](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-Om1biXgT6TmAEB1pdzSW5RWnd...)、他2件のリンク

チャンネル登録



22分で学ぶ「公衆衛生と生命倫理」 ⋮



当事者の声から学ぶ！「精神保健行政：公衆衛生医師に知ってほしいこ...」 ⋮

# CASE STUDY

PUBLIC  
HEALTH  
DOCTOR

企画制作  
令和5年度地域保健総合推進事業  
全国保健所長会協力事業  
公衆衛生医師の確保と育成に  
関する調査及び実践事業

公衆衛生医師業務と  
コンピテンシーを学ぶ  
ケーススタディ集

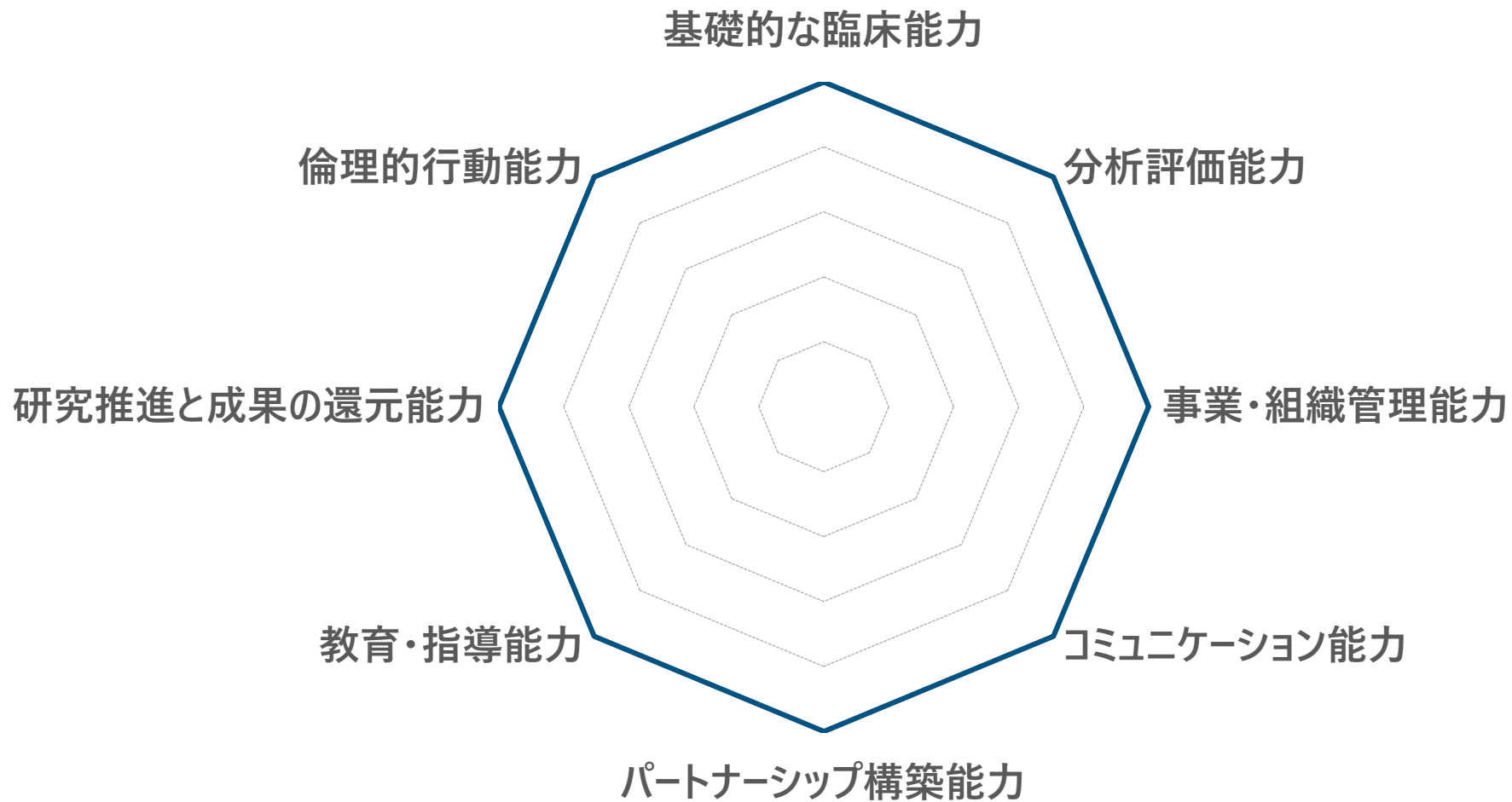


ともに成長できる一冊。



社会医学として、どこまで行政権力を行使するのが適切か、  
病気や障害を封じ込める・排除することだけでなく、  
人々の身体的・精神的・社会的な健康を考えて、  
施策としてどうすべきかを意見できる





臨床医がプレーヤーなら、公衆衛生医師は監督やコーチなどの立ち位置にいるので、

**自然に上位になり、高い価値を発揮できるはず**

また、その希少性ゆえに、全国の仲間とつながりながら

**全国的な変化を起こしやすい**

そこに見合う人材であるように、自分のコンピテンシーを高め続ける



これらのスキルはすべて、  
1歳から死ぬまで練習できることですよ。

– アンナ先生

朴沙羅 著「ヘルシンキ 生活の練習」より引用

「単に足りないから採用する」



「複数の候補者の中から優れた人材を採用して育成する」